Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03105 - Регионоведение**

**Силлабус дисциплины**

PIYaIR 3311 **Практический иностранный язык изучаемого региона Часть1** (второй иностранный язык) , французский

**весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов | | |
| PIYaIR 3311 | **Практический**  **иностранный язык изучаемого региона Часть1**(второй иностранный язык) , французский | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн (с использованиемДОТ) | Базовый  Профилирующий  По выбору  Практический | - | | Решение практических задач  (ролевые игры) | | 3 | ИС Univer  Of line  устно |
| Преподаватель | Мухаметкалиева Г.О.  к.ф.н.,и.о доцента | | |  | | | |
| e-mail | gulnar1962@mail.ru | | |
| Телефоны | 87073238193 | | |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Cформировать иноязычную коммуникативную компетенцию студентов для коммуникативно-приемлемого общения на французском языке в сфере профессионального общения на начальном уровне. | **РО 1**. Продемонстрировать навыки общения в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на начальном этапе обучения французского языка, т.е. понимать простые обиходные фразы, необходимые для удовлетворения конкретных повседневных потребностей. | **ИД 1.1** зна основные теоретические сведения о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка;  **ИД 1.2-** пересказ текста, состоящего из 12-14 предложении  Владеет все виды речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). |
|  | **РО 2**. Интерпретировать тексты профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее) и анализировать их содержания. | **ИД 2.1 -** задает интерпретирующие вопросы (3-5 вопросов), для получения развернутой информации по теме.  **ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста(вопросный план: 8-10 вопросов) |
| **РО 3.** Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение (объем высказывания 10–15 фраз, правильно оформленных в языковом отношении). | **ИД 3.1 -** задает творческие вопросы (3-5 вопросов), в формулировках которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза.  **ИД 3.2 –** Составление диаграммы Венна для анализа прочитанного и прослушанного материала. |
| **РО 4.** Составлять и оформлять устное и письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. | **ИД 4.1 -** задает вопросы аналитического характера (3-5 вопросов), направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию беседы, основанную на обмене простейшей информацией о повседневных житейских делах. **ИД 4.2-** Написание сочинения по пройденной теме (80-100 слов). |
| **РО 5.** Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | **ИД 5.1 -** задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему.  **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных методов рефлексии в устной и письменной форме для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Язык изучаемого региона, часть 2 |
| **Постреквизиты** | Практический иностранный язык изучаемой страны,часть 2 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Alter ego+. Méthode de français. А1,Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.  4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 2015  5. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2015.  6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2016.  8. Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2015  9. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2015  **Sites Internet :**   1. www.castorama.fr 2. [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/) 3. http://www.cybericoleur.com/forum.htme. 4. [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes) 5. [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/) 6. <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle> 7. [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre 8. Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm> 9. Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html) 10. Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm> 11. Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/> 12. Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/> 13. Educasource : <http://www.educasource.education.fr/> 14. Explorateur culturel : <http://ottawa.ambafrance.org/> |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному @mail.com и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси**  **маль**  **ный**  **балл** | **Форма оценки**  **знаний** | **Форма**  **проведения**  **занятия/**  **платформа** |
| **Модуль I.** Voyages, | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ:**Voyages, voyages. Guides et forums de voyage  Exprimer des sensations et des sentiments  Parler des saisons et donner/comprendre des informations simples sur le climat/la météo  **Grammaire :** Structures pour parler du climat et de la météo. Structures pour indiquer la date, la saison et le mois  Vocabulaire : termes de la météo et du climat. Sens, sensations et perceptions.  **СРС:** faire un rapport sur les curiosités d’Almaty  Faire les exercices de la leçon 1 dans le cahier d’exercices Alter ego | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Online  Zoom |
|  | | | | | | |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2:** C’est mon choix.  Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires. Comprendre/composer un menu. Contenu socioculturel : La Semaine du Goût. Organisation d’un repas type et les habitudes alimentaires en France.  **Grammaire :** Prépositions de/à pour la composition d’un plat. Les articles partitifs/définis/indéfinis.  **СРС:** Préparer et présenter le rapport sur les habitudes alimentaires au Kazakhstan  Faire les exercices dans le cahier d’exercices Alter ego А1 |  | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Online/  Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **3** | **ПЗ:** Décrire une tenue vestimentaire. Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes).  **Grammaire:** les pronoms COD : le, la , les, l’ Les pronoms COI : lui, leur.  **СРС:** vêtements et accessoires. Appréciation positive et négative.  **СРСП:** Les couleurs, la taille/la pointure. | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 | Online  Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **4** | **ПЗ:** Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d’une pièce.  **СРСП :** Chercher un logement: comprendre une petite annonce.  **СРС :**Comprendre et demander des précisions concernant un logement et les conditions de location.  **Grammaire :** Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms). Depuis, il y a  Lexique : Servir à/de. Le logement, le mobilier. | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 5  ИЗ 1 | Online  Zoom |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Online  Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** **Souvenirs d'un lieu de vie/Les néo-ruraux** | | | | | | | |
| **5** | **ПЗ:**Faire découvrir votre ville  **Грамматика** Future proche  **СРСП**:Indiquer un itinéraire  **СРС :**Écrire une carte postale | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | |
| **6** | **ПЗ**: La France est un pays européen.  **Грамматика**:Passé composé Indiquer le mode dedéplacement Les prépositions + noms pays/ Le genre des noms de pays  **СРС1**:LaFrancophonie Connaítre les noms de pays | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **7** | **ПЗ 2**: Paris hier et aujourd’hui.Quelques événements culturels/festifs à Paris  **Грамматика :**Passé composé  **CРС2**: Faire découvrir la ville .Nommer et localiser des lieux dans Ia ville.Parler de sa villeDemander/Donner desExplications. Découvrir des lieux de Paris, anciens et contemporainsVisualiser Ia configuration de Paris et situer ses arrondissements **СРСП**:Parler des rituels de fêtes | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **8** | **ПЗ :** Caractériser une personne  La caractérisation physique et psychologique  **Грамматика:**Le pluríel des adjectifs qualificatifs  pour caractériser des personnes  **CРС:** Donnez la caracteristique physique  **СРСП:**Les parties du corps | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **9** | Internet et médias dans  Ia vie quotidienne | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 10  ИЗ 2 | Offline/Zoom |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Rythmes de vie.** **Objectifs socioculturels** | | | | | | | |
| **10** | **ПЗ 11**: Rythmes de vie et  rythmes de Ia ville | РО 4 | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **11** | Kazakhstan/Situation géografique,politique et économique du pays  СРС: Preparer la presentation sur le Kazakhstan  СРСП:Astana est la capital du Kazakhstan | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **12** | **ПЗ** : Loisirs culturels et de plein air loisirs  **Грамматика:** La place des adjectífs pour caractériser un lieu  **СРСП :** Parler de ses loisirs  **СРС 3** Organiser une soirée | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **13** | **ПЗ 12**: Faire des achats Les achats par l`internet  vêtements et les accessoires  **Грамматика:** Les pronoms relatifs qui et que  pour caractériser un objet/une personne  **СРС.**Nouvelle consommation,nouvelle vie  **СРСП:**Les achats sur l`internet | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **14** | **ПЗ :** Conversations téléphoniques Réseaux sociaux  **Грамматика:**Futur proche  **СРС.** Appeler/Répondre au  téléphone  **СРСП**:Formules de Ia conversation téléphonique | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТЗ 15  ИЗ 3 | Of line/Zoom |
| **15** | **Тест2**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Старший преподаватель Мухаметкалиева Г.О.